

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Identifikasi masalah	4
1.3. Batasan masalah	4
1.4. Rumusan masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Pembelajaran Konvensional	8
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share	10
2.1.5. Media Power Point	13
2.2. Sistem Koloid	
2.2.1. Larutan	16
2.2.2. Suspensi	16
2.2.3. Koloid	17
2.2.4. Jenis-jenis Koloid	18
2.2.5. Sifat-sifat Koloid	19
2.2.6. Koloid Liofil dan Koloid Liofob	23
2.3. Kerangka Konseptual	25
2.4. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	
3.2.1. Populasi Penelitian	28
3.2.2. Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Rancangan Penelitian	29

3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Alat Pengumpul Data	
3.6.1. Validitas Tes	32
3.6.2. Tingkat Kesukaran Soal	33
3.6.3. Daya Pembeda Soal	33
3.6.4. Uji Reabilitas Tes	34
3.7. Teknik Analisis Data	
3.7.1. Uji Normalitas	34
3.7.2. Uji Homogenitas	35
3.7.3. Uji Hipotesis	35
3.7.4. Peningkatan Hasil Belajar	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	
4.1.1. Analisis data instrument penelitian	37
4.1.1.1. Validitas Tes	37
4.1.1.2. Daya Beda Tes	37
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	37
4.1.1.4. Realibilitas Tes	37
4.1.2. Deskripsi Hasil Belajar	
4.1.2.1. Analisis Data Awal	38
4.1.2.1.1. Uji Normalitas	38
4.1.2.1.2. Uji Homogenitas	38
4.1.2.2. Analisis Data Akhir	39
4.1.2.2.1. Uji Normalitas	39
4.1.2.2.2. Uji Homogenitas	39
4.1.2.2.3. Uji Hipotesis	40
4.1.2.2.4. Peningkatan Hasil belajar	40
4.2. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45