

**PENGARUH MODEL MENGAJAR MENGINDUKSI PERUBAHAN
KONSEP (M3PK) SIMSON TARIGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA SISWA SMA SANTO THOMAS 3
MEDAN KELAS X PADA POKOK BAHASAN
HIDROKARBON**

Oleh:

SAHARTA GINTING

NIM. 061244310086

Program Studi Pendidikan Kimia



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2012**

Judul : Pengaruh Model Mengajar Menginduksi
Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan
Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Santo
Thomas 3 Medan Kelas X Pada Pokok Bahasan
Hidrokarbon

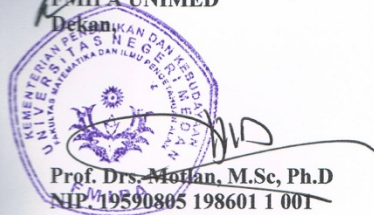
Nama Mahasiswa : Saharta Ginting
NIM : 061244310086
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jurusan : Kimia

Menyetujui :
Dosen Pembimbing Skripsi




Dr. Simson Tarigan, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 005

Mengetahui :

EMIPA UNIMED
Dekan

Prof. Drs. Mofan, M.Sc, Ph.D
NIP. 19590805 198601 1 001

Jurusan Kimia
Ketua,



Drs. Jamalum Purba, M.Si
NIP. 19641207 199103 1 002

Tanggal Lulus : 29 Agustus 2012

RIWAYAT HIDUP

Saharta Ginting dilahirkan di desa Batukarang Kec.Payung Kab.Karo Sumatra Utara, pada tanggal 17 Pebruari 1986. Ayah bernama Kenal Ginting dan Ibu bernama Asna br Bangun, dan merupakan anak keempat dari empat bersaudara. Pada tahun 1992 penulis masuk SD Inpres Batukarang, dan lulus pada tahun 1998. Pada tahun 1998 penulis melanjutkan sekolah ke SMP Negeri 1 Payung kemudian pindah sekolah ke SMP Negeri 2 Kabanjahe pada tahun 2001 dan lulus pada tahun 2002. Pada tahun 2003 penulis melanjutkan sekolah ke SMU Negeri 1 Payung, dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2006 penulis diterima di Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (FMIPA UNIMED) dan lulus ujian pada tanggal 29 Agustus 2012.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuas yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan kimia. Judul yang diangkat dalam skripsi ini adalah **“Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Santo Thomas 3 Medan Kelas X Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon”**.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada : Bapak Dr.Simson Tarigan,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran – saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Dosen Penguji Bapak Drs.Amser Simanjuntak,M.Pd, Drs.Wesly Hutabarat,M.Sc dan Ibu Dra.Gulmah Sugiharti,M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran – saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs.Jamalum Purba,M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga diucapkan kepada Bapak Drs.Marolop Situmorang selaku Kepala Sekolah SMA Santo Thomas 3 Medan yang telah meberikan izin kepada penulis untuk melangsungkan penelitian di sekolah tersebut. Juga kepada Bapak Ikut.P.Sitanggan,S.Pd selaku guru kimia yang telah membantu selama melaksanakan penelitian. Teristimewa saya sampaikan terimakasih kepada orang tua saya K.Ginting dan A br Bangun beserta dengan kakak – kakak saya Jelita, Elpida dan Terangmin yang selalu memberikan dorongan, doa, dan dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Tiodora Purba yang setia menemani dan banyak membantu

dalam penyusunan skripsi ini. Buat teman – teman baik adik stambuk maupun kakak stambuk seperti Cornelius Manik, Jhonatan Sianturi, Andriva, Saudur Sianturi, Evi, Astrivo, Ridola, Andreas, Krisnaya, Leo, Passion, Melli, Resta, Dedy serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya dan meningkatkan mutu pendidikan.

Medan, Agustus 2012

Penulis,

Saharta Ginting

NIM. 061244310086