

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan.....	i
Riwayat Hidup.....	ii
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Hasil Belajar.....	10
2.1.2.1 Pemahaman Konsep.....	10
2.1.3 Model Pembelajaran.....	12
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.1.3.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	12
2.1.4 Model Pembelajaran Berpikir Induktif.....	13
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Berpikir Induktif.....	13
2.1.4.2 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berpikir Induktif.....	14
2.1.4.3 Sintaks Model Pembelajaran Berpikir Induktif.....	15
2.1.4.4 Sistem Sosial Model Pembelajaran Berpikir Induktif.....	17
2.1.4.5 Peran/Tugas Guru.....	18
2.1.4.6 Sistem Pendukung.....	18
2.1.4.7 Kelebihan Model Pembelajaran Berpikir Induktif.....	18
2.1.4.8 Kelemahan Model Pembelajaran Berpikir Induktif.....	19
2.1.4.9 Dampak Instruksional dan Pengiring.....	19
2.1.5 Aktivitas Belajar.....	20
2.1.6 <i>Mind Mapping</i> (Peta Pikiran).....	22
2.1.6.1 Pengaruh Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar.....	23
2.1.6.2 Langkah-langkah Membuat Peta Pikiran.....	23
2.1.6.3 Manfaat <i>Mind Mapping</i> (Peta Pikiran).....	24
2.1.7 Pembelajaran Konvensional.....	24
2.1.8 Materi Pembelajaran.....	25

2.1.8.1 Sifat Keelastisitasan Bahan.....	25
2.1.8.2 Hukum Hooke.....	27
2.1.8.3 Hukum Hooke untuk Susunan Pegas.....	28
2.1.9 Penelitian Terdahulu.....	32
2.2 Kerangka Konseptual.....	33
2.3 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian.....	36
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	37
3.4.1 Jenis Penelitian.....	37
3.4.2 Desain Penelitian.....	37
3.4.3 Prosedur Penelitian.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	40
3.6.1 Angket Peserta Didik.....	40
3.6.2 Angket dan Wawancara Guru.....	40
3.6.3 Validitas Tes.....	40
3.6.3.1 Tes Pemahaman Konsep.....	41
3.6.4 Aktivitas Peserta Didik.....	42
3.6.5 Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik.....	43
3.7 Teknik Analisa Data.....	45
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis Data.....	45
3.7.2 Pengujian Hipotesis.....	47
3.7.2.1 Uji Kesamaan Rata-Rata <i>Pretest</i> (Uji t Dua Pihak).....	47
3.7.2.2 Uji t satu pihak.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Pengolahan & Analisis Data <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep.....	50
4.1.1.1 Uji Normalitas.....	51
4.1.1.2 Uji Homogenitas.....	52
4.1.1.3 Uji Hipotesis.....	52
4.1.2 Pengolahan & Analisis Data <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep.....	53
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	54
4.1.2.2 Uji Homogenitas.....	54
4.1.2.3 Uji Hipotesis.....	55
4.1.3 Penilaian Aktivitas.....	56
4.1.4 Penilaian <i>Mind Mapping</i>	57
4.2 Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68