

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansyar Mohamad.(2015). *Kurikulum , Hakikat, Fondasi,Desain dan Pengembangan*.Jakarta:Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arumsari, Rosilawati, Kadaritna. (2016). *Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Proses Sains Pada Materi Teori Tumbukan*. Vol. 5 No.1
- Fitria Zahra Rizqie Arini, dkk. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Proses untuk Mengukur Keterampilan Sains dan Aktivitas Siswa*. Journal of Innovative Science Education. 6 (2)
- Hamalik, Oemar., (2014), *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Hariwibowo, K., R. Febrianto, A.Rengganis, dan Hera. *Makalah Pembelajaran proses; pendekatan keterampilan proses*.www.yahoo.com. CERPENLUBIS GRAFURA. Lubis grafura(ed), 26 mei 2009. Universitas Negeri Semarang. 12 April 2016. [Http://lubisgrafura.wordpress.com/2014/05/26/makalah-pembelajaran-proses-pendekatan-keterampilan-proses/](http://lubisgrafura.wordpress.com/2014/05/26/makalah-pembelajaran-proses-pendekatan-keterampilan-proses/)
- Haryati,Mimin.(2009). *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:Gaung Persada Press.
- Hendryadi.(2014). *Content Validity*. Hal 1-5. Pada Tanggal 1 juni.
- Ilmi, Desnita, Handoko, Zelda. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika SMA*. Volume 5.
- Kemendikbud, (2016), *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*, Jakarta, [www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id).
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, (28), 563-575.
- Ngalimun.(2017).*Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurhasanah.(2016). *Penggunaan Tes Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Kalor Dengan Model Inkuiri Terbimbing*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Permendikbud.(2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 54 Tahun 2013 Tentang Kompetensi Mencakup Sikap, Pengetahuan Dan Keterampilan.

- Renolds, et al. (2010). *Measurement and Assessment in Education*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Sagala saiful.(2017).*Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R.A.(2016). *Penilaian Autentik*.Jakarta: Bumi Aksara
- Shobhi Al-Ghifari, Jufrida, dan Fibrika Rahmat Basuki.(2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Berbentuk Tes Esai untuk Mata Pelajaran Fisika SMA Kelas X*. Jambi :Universitas Jambi
- Sudjana, N., (2013), *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sugito., Chairani., & Ibrahim, Anam., (2015), *Evaluasi Hasil Belajar Seni Rupa*, UNIMED PRESS: Medan.
- Sugiyono., (2015), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, ALPABETA: Bandung.
- Sukmadinata.(2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supiyanto.(2007).*Fisika SMA untuk kelas X jilid 1*. Jakarta: phibeta
- Suprananto Kusaeri.(2012). *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*.Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surapranata, Sumarna.(2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. (2002). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi Offet
- Suprijono Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media
- Tesoriero, Frank.(2008). *Community Development*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto.(2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Triyono.(2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.Yogyakarta:Ombak.
- Uno,dkk.(2001). *Pengembangan Instrument Untuk Penelitian*. Jakarta: Delima Press
- Wati, Novianti. (2016). *Pengembangan Rubrik Asesmen Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Ipa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi. 05 (1).