

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*, Premadamedia Grup, Jakarta.
- Asari, Abdur Rahman, dkk., (2016), *Matematika SMP/MTS Kelas VII Semester 2*, Kemendikbud, Jakarta.
- Astuti, Titin, (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Tandur Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Peserta Didik, *Jurnal Pendidikam Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. Vol. 7, No. 2, pp (201-209). p-ISSN: 2442-5419, e-ISSN: 2442-5419.
- Aqib, Zainal, (2016), *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Indovatif*, Satunusa, Bandung.
- Azwar, Saifuddin, (2018), *Reabilitas dan Validitas*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Eka, (2017), Pengaruh Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question, *Jurnal Mosharafa*. Vol. 6, No. 1. p-ISSN: 2086-4280, e-ISSN: 2527-8827.
- Damanik, Welni Julitra, (2018), Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Medel Discovery Learning. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 4, Nomor 1. p-ISSN: 2442-8876, e-ISSN: 2528-0475.
- Harahap, Mara Bangun, (2018), *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Hartono, Wahyu, (2017), Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis pada Perkuliahan Kalkulus Integral, *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol. 1, No. 2, Hal. 320. p-ISSN: 2549-8495, e-ISSN: 2549-4937.
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Heriyati, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal SAP: Vol 1 Nomor 2*, ISSN: 2549-2845.
- Istarani, (2012), *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*, Media Persada, Medan.
- Iswadi, Hasrul, (2016), Sekelumit dari Hasil PISA 2015 yang Baru Diliris, *Artikel Ilmiah Universitas Surabaya (UBAYA)*.
- Kamarullah, (2017), Pendidikan Matematika di Sekolah Kita, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 1, No. 1. p-ISSN: 2549-3906, e-ISSN: 2549-3914.

- Kartika, Yuni, (2018), Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar, *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 2, No. 4, Hal. 777-785. p-ISSN: 2614-6754, e-ISSN:2614-3097.
- Lubis, Mara Samin, (2016), *Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika*, FMIPA UINSU, Medan.
- Majid, Abdul, (2013), *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Rosda, Jakarta.
- Manik, Mariani,dkk., (2017), Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Ajibata, *Jurnal Inspiratif*: Vol. 3, Nomor 2. p-ISSN : 2442-8876, e-ISSN : 2528-0475.
- Mokhammad, R.L, dan Karunia E.L., (2015), *Penelitian Pendidikan Matematika*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Mulyono, Dodik (2018), Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP, *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*. Vol. 1, No. 1. e-ISSN: 2614-8617 p-ISSN: 2620-7346.
- Ngalinum, (2017), *Pembelajaran Terpadu*, Dua Satria Offset, Yogyakarta.
- Nismalasari, (2016), Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis, *Jurnal Edu Sains* Vol. 4 No. 2. ISSN: 2338-4387.
- Novauli, Feralys, (2015), Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh, *Jurnal Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. ISSN: 3302-0156.
- Nuriyatin, Siti, (2016), Pengembangan Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Geometri di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11 No. 2. p-ISSN: 1978-4538, e-ISSN: 2527-421X.
- Rahmat, Fitriyane, (2018), Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui *Teams Games Tournament (TGT)* Meta Analisis, *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. Vol. 3 No.5, Hal. 239 . p-ISSN: 1412 – 6613, e-ISSN: 2527 – 4570.
- Rahmawati, Yusnita, (2014), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) dengan Pendekatan *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) pada Materi Pokok Peluang Kelas IX SMP Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.4, hal 379 – 388. ISSN: 2339-1685.

- Ramayulis, (2015), *Dasar-Dasar Kependidikan Suatu pengantar Ilmu Pendidikan*, Kalam Mulia, Jakarta.
- Rosmayanti, (2018), Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas 1 SDN 017 Seberang Cengar Kecamatan Kuantan Mudik, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. ISSN: 2614 – 1337.
- Rusman, (2017), *Model-Model Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Said, Hasnita, (2018), Perbandingan Kemampuan Berfikir Kritis Menggunakan Strategi Pembelajaran Discovery Learning dengan Strategi Pembelajaran Inquiry Learning, *Jurnal Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan*. Vol. 3 No. 1 . ISSN: 2355-5785.
- Siagian, Pargaulan, dkk., (2016), Prototype Pembelajaran Matematika SMA Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Provinsi Sumatera Utara, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. Volume 22 (2), Hal. 91-108. p-ISSN: 0852-0151,e-ISSN: 2502-7182.
- Slameto, (2017), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*: Alfabeta, Jakarta.
- Susanti, (2017), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Statistika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Statistika. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol. 1, No. 2, Hal. 305. p-ISSN: 2549-8495, e-ISSN: 2549-4937.
- Sugiono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Surya, Mohamad, (2015), *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*, Alfabeta: Bandung.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wahyu, Muhammad, (2017), Peran Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Siswa SMK, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*. ISSN: 2579-9444.
- Wardhani, Sri (2011), *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*, Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta.
- Widoyoko, Eko Putro, (2009), *Evaluasi Program Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.