

**PENERAPAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-1 SMPN 3 SUMBUL T.P  
2019/2020**

**Iin Elvin Lumban Gaol**

**(NIM. 4151111032)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dikelas VIII-1 SMPN 3 Sumbul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMPN 3 Sumbul T.A 2019/2020 yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian ini adalah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran CTL pada materi relasi dan fungsi. Instrumen yang dipakai tes dan observasi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan diakhir setiap siklus diberikan tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Berdasarkan analisis data kemampuan pemahaman konsep matematis siswa diperoleh rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa meningkat dari 67,08 di siklus I menjadi 78,75 di siklus II, dengan persentase secara klasikal 63% di siklus menjadi 86,65% di siklus II. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan pemahaman konsep matematis siswa dapat meningkat dengan menerapkan model pembelajaran CTL pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII-1 SMPN 3 Sumbul

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning*, Pemahaman Konsep

