

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dapat ditingkatkan dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL). Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil tes pemahaman konsep matematis yang diberikan pada setiap siklus. Pada akhir siklus siklus I diperoleh hasil tes pemahaman konsep bahwa dari 30 orang siswa terdapat 19 siswa (63%) telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal rata-rata siswa 67,08 dengan kategori sedang, sedangkan pada siklus II diperoleh data bahwa terdapat 24 siswa (86,6%) telah mencapai ketuntasan klasikal, dimana nilai rata-rata siswa yang diperoleh sebesar 78,75. Selain itu, berdasarkan hasil observasi selama pelaksanaan pelajaran, kemampuan guru mengelola pembelajaran sudah mencapai kriteria keberhasilan dimana nilai rata-rata kemampuan guru pada siklus I 3,26 dengan kategori baik, dan pada siklus II 3,39 dengan kategori sangat baik.

Dalam menerapkan metode pembelajaran CTL pada proses pembelajaran, guru memberikan representasi yang membimbing siswa mengkaitkan masalah dunia nyata dengan materi relasi dan fungsi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep. Langkah ini efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang diujikan sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran CTL hendaknya dikembangkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar dikelas guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta meningkatkan pemahaman konsep siswa
2. Guru hendaknya membiasakan siswa dengan soal- soal yang bisa memicu siswa mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan

- 3 nyata serta penggunaan model pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
- 4 Bagi sekolah, sarana dan prasaran serta fasilitas harus di optimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
- 5 Peneliti ini perlu dilanjutkan untuk materi lain atau dapat dibandingkan dengan metode pembelajaran yang lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY