

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Gradasi Ranah Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	27
Tabel 2.2. Komponen penting dalam mengajar dengan pendekatan saintifik	28
Tabel 2.4. Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3.1. Klasifikasi Tingkat Kevalidan	57
Tabel 3.2. Kriteria Taraf Kesukaran	59
Tabel 3.3. Klasifikasi Daya Pembeda	59
Tabel 3.4. Kriteria Indeks Pengecoh	60
Tabel 4.1. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa	64
Tabel 4.2. Hasil Analisis Soal Secara Kualitatif	67
Tabel 4.3. Penilaian Umum Perangkat Soal	69
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Kelompok Kecil	70
Tabel 4.5. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Kelompok Kecil	71
Tabel 4.6. Hasil Daya Pembeda Soal Uji Coba Kelompok Kecil	72
Tabel 4.7. Hasil Analisis Efektivitas Pengecoh Uji Coba Kelompok Kecil	73
Tabel 4.8. Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok kecil	74
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Kelompok Besar	76
Tabel 4.10. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Kelompok Besar	77
Tabel 4.11. Hasil Daya Pembeda Soal Uji Coba Kelompok Besar	78
Tabel 4.12. Hasil Analisis Efektivitas Pengecoh Uji Coba Kelompok Besar	79
Tabel 4.13. Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar	80