

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aktivitas Siswa	9
Tabel 2.2 Pengertian Dimensi Kognitif Menurut Anderson	10
Tabel 2.3 Perbandingan Empat Model Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.4 Penelitian yang relevan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Group Investigation</i>	29
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest – Posttest Design</i>	34
Tabel 3.2 Spesifikasi Tes Pengetahuan Konseptual	37
Tabel 3.3 Kategori dan Nilai Reliabilitas	39
Tabel 3.4 Kategori dan Nilai Taraf Kesukaran	40
Tabel 3.5 Kategori dan Nilai Daya Pembeda	40
Tabel 4.1 Kriteria Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar	47
Tabel 4.2 Kriteria Daya Beda Tes Hasil Belajar	48
Tabel 4.3 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Tabel 4.7 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.12 Persentase Dimensi Pengetahuan Konseptual Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.13 Persentase Dimensi Pengetahuan Konseptual Kelas Kontrol	57
Tabel 4.14 Perkembangan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	58