

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Aktivitas Belajar	8
2.1.3 Pengetahuan Konseptual	9
2.1.3.1 Jenis Pengetahuan Konseptual	9
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.5.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.5.4 Prosedur Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	15
2.1.6.1 Pengertian Tipe <i>Group Investogation</i>	15
2.1.6.2 Langkah-Langkah Pendekatan Pembelajaran Tipe GI	17
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Kooperatif Tipe GI	18
2.1.7 Pembelajaran Langsung	18
2.2. Usaha dan Energi	19
2.2.1. Konsep Usaha	19
2.2.2. Usaha dan Perubahan Energi	22
2.2.2.1. Usaha dan Perubahan Energi Kinetik	23
2.2.2.2. Usaha dan Perubahan Energi Potensial	25
2.2.3. Hukum Kekekalan Energi	26
2.3. Penelitian Relevan	27

2.4.	Kerangka Konseptual	28
2.5.	Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN 31

3.1.	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	31
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1	Populasi Penelitian	31
3.2.2	Sampel Penelitian	31
3.3.	Variabel Penelitian	31
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	32
3.4.1.	Jenis Penelitian	32
3.4.2.	Desain Penelitian	32
3.5.	Prosedur Penelitian	33
3.6.	Instrumen Pengumpul Data Penelitian	35
3.6.1.	Teknik Pengumpulan Data	35
3.6.2.	Tes Pengetahuan Konseptual Siswa	35
3.6.3.	Aktivitas Siswa	36
3.6.4.	Validitas Tes	36
3.6.4.1.	Validitas Isi	36
3.6.5.	Reliabilitas	37
3.6.6.	Taraf Kesukaran	38
3.6.7.	Daya Pembeda Tes	39
3.7.	Teknik Analisis Data	39
3.7.1.	Angket Siswa	30
3.7.2.	Wawancara Guru	40
3.7.3.	Tes Hasil Belajar	40
3.7.3.1.	Menghitung mean dari pre-test dan post-test	40
3.7.3.2.	Uji Normalitas	41
3.7.3.3.	Uji Homogenitas	42
3.7.3.4.	Uji Hipotesis	42
3.7.3.4.1.	Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes	43
3.7.3.4.2.	Uji Kesamaan Rata-Rata postes	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

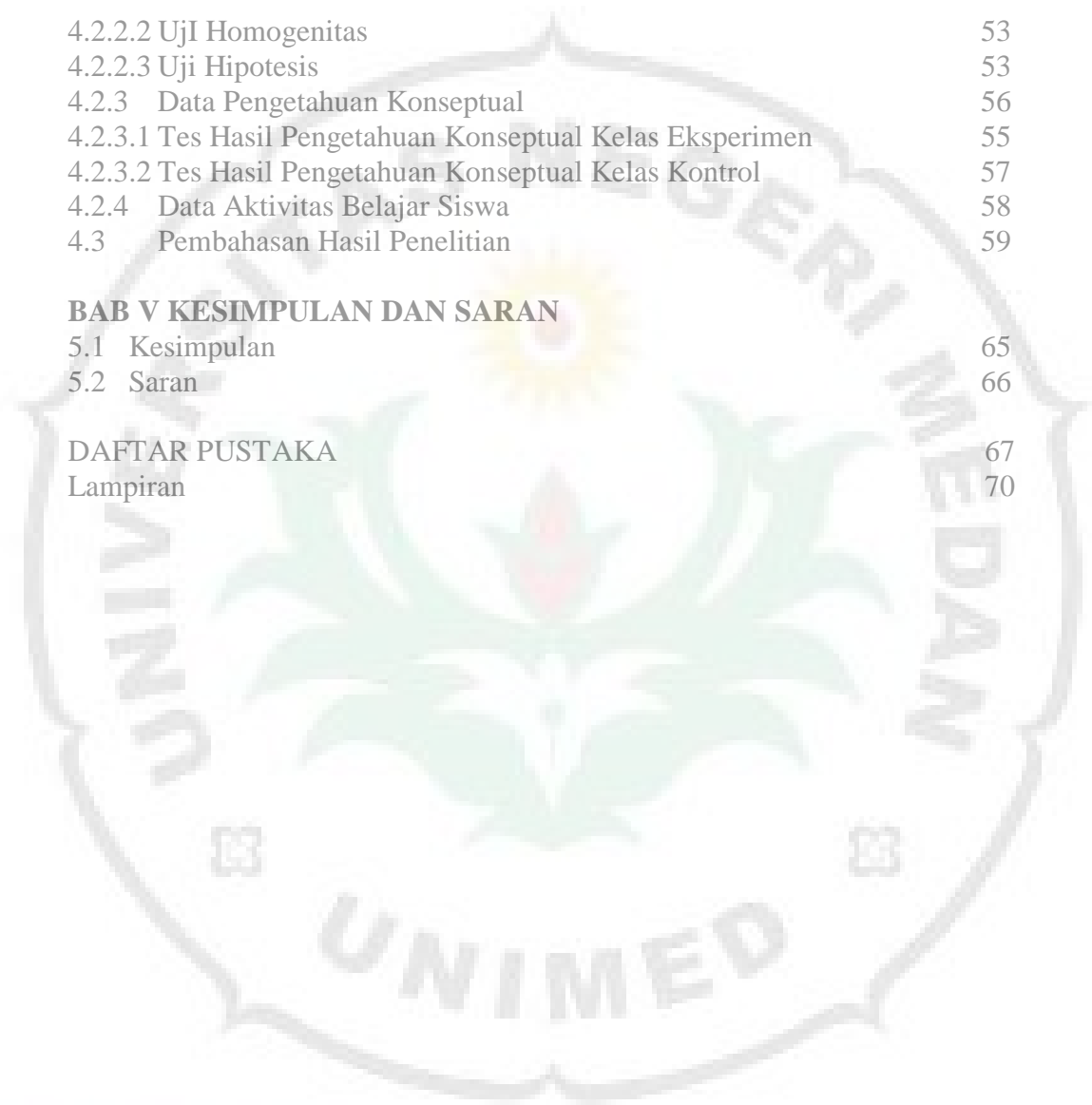
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Validitas Isi	45
4.1.2	Realibilitas Tes	45
4.1.3	Taraf Kesukaran Tes	45
4.1.4	Daya Pembeda Tes	46
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2.1	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	46
4.2.1.1	Uji Normalitas	48
4.2.1.2	Uji Homogenitas	49
4.2.1.3	Uji Kemampuan Awal	49
4.2.2	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
4.2.2.1	Uji Normalitas	52

4.2.2.2 Uji Homogenitas	53
4.2.2.3 Uji Hipotesis	53
4.2.3 Data Pengetahuan Konseptual	56
4.2.3.1 Tes Hasil Pengetahuan Konseptual Kelas Eksperimen	55
4.2.3.2 Tes Hasil Pengetahuan Konseptual Kelas Kontrol	57
4.2.4 Data Aktivitas Belajar Siswa	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
Lampiran	70



THE
Character Building
UNIVERSITY