

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *FORMULATE-SHARE-LISTEN-CREATE*
(FSLC) DAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) DI
KELAS X SMK NEGERI 5 MEDAN**

Yuyun Sundari (NIM : 4141111057)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe FSLC lebih baik dari kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 5 Medan dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X DPIB 1 dan kelas X TITL 1 dengan banyak masing-masing siswa pada kelas yang diteliti 33 orang. Kelas X DPIB 1 diberi model pembelajaran FSLC dan kelas X TITL 1 diberi model pembelajaran GI. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Instrumen dalam penelitian ini berupa *pretest* dan *posttest* yang telah divalidkan dalam bentuk soal uraian. Terhadap data *pretest* dan *posttest* dilakukan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil *pretest* dan *posttest* di kelas X DPIB 1 secara berurutan adalah 64,80 dan 86,11. Hasil *pretest* dan *posttest* di kelas X TITL 1 secara berurutan adalah 64,52 dan 83,61. Hasil *pretest* diuji dengan uji t dua pihak dan didapat hasilnya bahwa kemampuan awal kedua kelas tersebut sama. Pada uji hipotesis yang menggunakan uji t satu pihak dengan menggunakan hasil data *posttest* di kedua kelas diperoleh $t_{hitung} = 1,8268$ dan $t_{tabel} = 1,6693$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe FSLC lebih baik dari kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI di kelas X SMK Negeri 5 Medan.

Kata kunci : Penalaran Matematis, FSLC, GI