

**PENGARUH PENGGUNAAN *MEDIA ANIMASI FLASH* DALAM  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS  
ACHIEMENT DIVISION*(STAD) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA PADA POKOK  
BAHASAAN SISTEM KOLOID**

**Rizky Mulia Sari (NIM. 408331043)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan *Media Animasi Flash* dalam pembelajaran kooperatif Tipe *Student Teams Achiement Division* (STAD) terhadap peningkatan hasil belajar kimia pada materi sistem Koloid di SMA Negeri 8 Medan pada kelas XI IPA semester genap tahun ajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling yakni 2 kelas dimana kelas eksperimen I dibelajarkan dengan STAD dengan *Media animasi flash* dan kelas eksperimen II dibelajarkan dengan STAD tanpa *Media animasi flash*. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 25 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai Gain belajar kimia kelas eksperimen I  $0,6344 \pm 0,1300$  lebih baik dibandingkan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata  $0,5342 \pm 0,1004$ . Peningkatan Hasil belajar kedua kelas eksperimen diuji beda dengan uji t satu pihak diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,5035 > 1,6698$ ) sehingga  $H_0$  diterima berarti Peningkatan hasil belajar kimia dengan menggunakan *Media Animasi Flash* lebih baik daripada peningkatan hasil belajar kimia tanpa menggunakan *Media Animasi Flash* dalam pembelajaran Kooperatif tipe STAD. Maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran STAD dengan *Media Animasi Flash* memberikan Peningkatan hasil belajar yang lebih baik dari pada pembelajaran STAD tanpa *Media Animasi Flash*. Dan Peningkatan atau persentase gain hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen I sebesar 63,44% sedangkan untuk kelas eksperimen II sebesar 53,42%.