

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran problem solving dengan integrasi karakter pada sub materi alat ukur listrik dan daya listrik dikelas X semester II SMA Negeri 1 Hinai T.A. 2011/2012 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 38, dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 75,19.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran problem solving Tanpa integrasi karakter pada sub materi alat ukur listrik dan daya listrik dikelas X semester II SMA Negeri 1 Hinai T.A. 2011/2012 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 37, dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 69,4.
3. Hasil peningkatan karakter siswa yang diajar dengan model pembelajaran problem solving dengan integrasi Karakter pada sub materi alat ukur listrik dan daya listrik dikelas X semester II SMA Negeri 1 Hinai terdapat peningkatan karakter pada pertemuan II sampai pertemuan III yakni sebesar 40 %.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan maka dikemukakan saran-saran berikut :

1. Model Pembelajaran problem solving dengan integrasi karakter ini membutuhkan waktu yang cukup lama untuk mendapatkan karakter yang baik, dan guru juga harus memiliki keterampilan dalam menyelesaikan masalah pada materi pelajaran fisika agar kegiatan pembelajaran aktif dan lebih efisien. Untuk itu bagi peneliti yang ingin meneruskan penelitian ini diharapkan dapat mengalokasikan waktu yang lebih lama lagi.

2. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa model pembelajaran problem solving dengan integrasi karakter memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar fisika siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa model pembelajaran problem solving dengan integrasi karakter memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan model pembelajaran problem solving tanpa integrasi karakter.
3. Diharapkan agar guru fisika mengintegrasikan karakter dengan model pembelajaran yang lain, agar karakter siswa dapat terbentuk dengan baik.

