

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata – rata hasil belajar siswa pada materi pokok Gerak Lurus kelas VII SMP Swasta Harapan Mandiri Medan Tahun Ajaran 2011/2012 sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan *mind map* 36,75 dan setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* meningkat menjadi 60,17, sedangkan rata – rata hasil belajar siswa sebelum menerapkan model pembelajaran *direct instruction* 33,50 dan meningkat menjadi 50,73.
2. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* dengan *mind map* diperoleh nilai rata - rata 76,12 dengan kategori aktif, sedangkan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction* diperoleh nilai rata – rata aktivitas belajar sebesar 64,18 dengan kategori cukup aktif.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* dengan *mind map* dan *direct instruction* pada materi Gerak Lurus kelas VII SMP Swasta Harapan Mandiri Medan T.P 2011/2012, dimana model pembelajaran *group investigation* berpengaruh 23,34% terhadap hasil belajar siswa dan lebih baik dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa, serta menumbuhkan sikap ilmiah dalam belajar.

5.2. Saran

Kepada para peneliti berikutnya diharapkan dapat lebih memotivasi siswa dalam berinvestigasi, lebih menjelaskan cara pembuatan *mind map*, dan lebih kreatif agar siswa semakin tertarik ketika melakukan investigasi.