

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi pokok gerak lurus di kelas VII semester II SMP Negeri 10 Binjai T.A. 2011/2012 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 37,83 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 75,33.

Aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Quantum Teaching* pada materi po

2. kok gerak lurus kelas VII SMP N 10 Binjai T.A 2011/2012 diperoleh rata-rata skor aktifitas siswa pada kedua pertemuan mencapai 8,62 dan persentase 61,57 % dengan kategori nilai aktifitas siswa kurang baik..
3. Ada pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok gerak lurus di kelas VII semester II SMP Negeri 10 Binjai T.A. 2011/2012 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,99 > 1,671$ yang artinya H_a diterima H_0 ditolak pada taraf siginifikansi $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model pembelajaran *Quantum Teaching*
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mencoba meminta bantuan dan mengikut sertakan guru bidang studi fisika yang bertugas di sekolah tersebut untuk membimbing dan menertibkan siswa selama proses belajar mengajar.
3. Penerapan model *Quantum Teaching* membutuhkan waktu yang cukup banyak, maka diharapkan peneliti selanjutnya memperhatikan alokasi waktu yang ada agar materi pelajaran dapat disampaikan seluruhnya dengan baik tanpa mengganggu materi pelajaran selanjutnya.
4. Aktivitas siswa pada model pembelajaran *Quantum Teaching* ini mempengaruhi hasil belajar siswa, maka diharapkan peneliti selanjutnya memperhatikan pentingnya aktivitas yang baik disetiap pembelajaran ini agar siswa belajar dengan baik, aktif dan kreatif sehingga hasil belajarnya lebih baik.