

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA
MATERI POKOK GERAK LURUS DI KELAS VII
SEMESTER IISMP NEGERI 10 BINJAI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Agus Sejahtera Sembiring
NIM 408321002**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok gerak lurus di kelas VII semester II SMP Negeri 10 Binjai T.A 2011/2012

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 10 Binjai T.A 2011/2012 yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas VII₄ sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas VII₆ sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang terdiri dari 4 pilihan.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 37,83 dengan simpangan baku 9,44 dan nilai rata-rata kelas kontrol 38,50 dengan simpangan baku 8,32. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,14$ dan $L_{tabel} = 0,16$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,13$ dan $L_{tabel} = 0,16$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,29$ dan $F_{tabel} = 1,86$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = -0,29$ dan $t_{tabel} = 2,00$, sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima, maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai pretes kedua kelas, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan kelas kontrol dengan model konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,33 dengan simpangan baku 9,64 dan kelas kontrol 65,83 dengan simpangan baku 8,62. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,99$ maka dan $t_{tabel} = 1,67$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok gerak lurus di kelas VII semester II SMP N.10 Binjai T.A 2011/2012. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 61,57 termasuk kategori kurang baik.

