PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCIENTIFIC INQUIRY BERBASIS PICTORIAL RIDDLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA di KELAS VIII SEMESTER II SMP NEGERI 1 LUBUK PAKAM T.P. 2011/2012

Oleh:

Alfris<mark>ka Oktarin</mark>a Silalahi NIM. 408121028 Program Studi Pendidikan Fisika



SKRIPSI Diajukan Untuk Memenuhi Syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2012