

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *HANDOUT* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
USAHA DAN ENERGI DI KELAS XI  
SMA NEGERI 1 PAHAE  
JULU T. P 2012/2013**

**DEWI S. PANGGABEAN (NIM: 408121039)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas XI SMA Negeri 1 Pahae Julu.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Semester ganjil SMA Negeri 1 Pahae Julu yang berjumlah 94 siswa yang terdiri dari tiga kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas XI IPA<sub>1</sub> (sebagai kelas eksperimen) dan kelas XI IPA<sub>2</sub> (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 32 siswa dan 30 siswa yang ditentukan dengan cara *Cluster Random Sampling*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 15 item yang telah divalidkan oleh validator kemudian diujicobakan untuk mengetahui reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal.

Berdasarkan hasil analisis data pretes diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 33,33 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 28,89. Hasil analisis data pretes dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 1,48$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,00$ , karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $1,48 < 2,00$ ) dapat disimpulkan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 70,21 dan kelas kontrol 62,66.

Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,23$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,67$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,23 > 1,67$ ) maka  $H_0$  ditolak, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan menggunakan media *handout* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas XI SMA Negeri 1 Pahae Julu T.P. 2012/2013.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Quantum Teaching*, Konvensional, Hasil Belajar