

**PENGARUH AKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK BESARAN DAN SATUAN DI KELAS VII SEMESTER I SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN  
T.A 2012/2013**

**Mustika (NIM 081244210018)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aktivitas model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok besaran dan satuan di kelas VII semester I SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas VII-5 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan kelas VII-6 sebagai kelas kontrol, dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal yang telah dinyatakan valid dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa yang dilakukan oleh dua observer.

Dari data awal nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 28,04 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 28,95. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan pembelajaran *Quantum Teaching* sebesar 74,12 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 67,81. Begitu juga dengan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa yang diamati pada penerapan pembelajaran *Quantum Teaching* mengalami peningkatan. Pada pertemuan I nilai rata – rata aktivitas siswa 71,8 dan pertemuan II adalah 84,9. Maka nilai rata-rata aktivitas pertemuan I dan II adalah 78,5. Aktivitas siswa dikategorikan aktif sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa yaitu 74,12. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,16 > 1,99$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti terima  $H_a$  yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok besaran dan satuan. Dan melalui pengujian hipotesis regresi diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,78 > 0,339$ ) taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti terima  $H_a$  yang berarti ada hubungan antara aktivitas model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Besar pengaruh aktivitas model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa digunakan koefisien determinasi sebesar 0,608 atau 60,8% pada materi pokok besaran dan satuan di kelas VII semester I SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2012/2013.