

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
POKOK SUHU DAN PENGUKURAN KELAS VII  
SEMESTER I MTs N 2 MEDAN  
T.P 2012/2013**

**Fhitriani Harahap (Nim : 408121051)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok suhu dan pengukuran kelas VII Semester I MTs Negeri 2 Medan T.P 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII semester ganjil yang terdiri dari 9 kelas berjumlah 360 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 9 kelas secara acak yaitu kelas VII-5 sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas VII-6 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 34,875 dengan standar deviasi 11,17, dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 33,5 dengan standar deviasi 11,99. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan  $L_{hitung} = 0,121$  dan  $L_{tabel} = 0,1401$ , untuk kelas kontrol dengan  $L_{hitung} = 0,0733$  dan  $L_{tabel} = 0,1401$ , sehingga diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} = 1,15$  dan  $F_{tabel} = 1,69$ , sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka kedua kelas berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 70,375 dengan standar deviasi 11,67 dan kelas kontrol 63,125 dengan standar deviasi 13,33. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 60,92 termasuk kategori aktif. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,58$  dan  $t_{tabel} = 1,994$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,58 > 1,994$ ) maka  $H_a$  diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Suhu dan Pengukuran kelas VII Semester I MTs Negeri 2 Medan T.P 2012/2013.