

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS  
GAMES TOURNAMENT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI POKOK ZAT DAN WUJUDNYA DI KELAS VII  
SEMESTER I SMP N 1 PERCUT SEI TUAN  
T.P. 20012/2013**

**FERA ADETYA (NIM 081244210012)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan strategi Mind Mapping terhadap hasil belajar fisika materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP N 1 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*, yaitu Kelas VII<sub>6</sub> dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan strategi Mind Mapping dan kelas VII<sub>5</sub> dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 option sebanyak 15 soal yang telah dinyatakan valid dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Dari hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 33,16 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes sebesar 33,00. Selanjutnya setelah diberikan pembelajaran terjadi peningkatan hasil belajar dimana rata-rata nilai postes kelas eksperimen sebesar 76,83 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 69,00. Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis dengan uji t satu pihak untuk melihat perbedaan nilai postes kedua kelompok sampel. Hasil pengujian hipotesis satu pihak untuk rata-rata nilai postes siswa kedua kelompok sampel diperoleh harga  $\text{Sig } t < \alpha$ , yaitu  $0,009 < 0,05$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 78$ . Hal ini berarti  $H_a$  yang menyatakan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol, berarti ada perbedaan akibat pengaruh model Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan diertai pembuatan Mind Mapping terhadap hasil belajar fisika materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP N 1 Percut Sei Tuan dapat diterima.