

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK ZAT DAN WUJUDNYA
DI KELAS VII SMPN 39 MEDAN T.P 2012/2013**

Harin Sundari (408321025)

ABSTRAK

Pengajaran berdasarkan *learning cycle* adalah suatu strategi belajar yang berpusat pada siswa di mana siswa dapat termotivasi untuk menemukan atau membuktikan sendiri suatu teori. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *learning cycle* berbasis eksperimen terhadap hasil belajar dan aktifitas kelompok siswa pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII SMPN 39 Medan T.P. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 39 Medan yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan jumlah sebanyak 80 siswa yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* berbasis eksperimen dan kelas VII-F sebagai kelas kontrol, dengan menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2 buah, yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 pilihan jawaban sebanyak 15 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan lembar observasi psikomotorik kelompok siswa pada pembelajaran dengan penerapan *learning cycle* berbasis eksperimen. Uji yang digunakan dalam menguji hipotesis adalah uji t satu pihak dan uji t dua pihak..

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 38,0 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 37,2. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas yang menggunakan pembelajaran *learning cycle* berbasis eksperimen sebesar 70,3 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes sebesar 61,2. Begitu juga dengan hasil pengamatan psikomotorik siswa dalam kelompok selama proses pembelajaran pada kelas dengan model pembelajaran *learning cycle* berbasis eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 10,8 dengan kategori nilai aktifitas cukup baik. Pada hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dua pihak pada pretes diperoleh $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,9 < 0,27 < 1,9$), didapat hasil bahwa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kemampuan awal yang sama. Pada hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,5 > 1,667$), maka H_0 di tolak dan H_a di terima dengan kata lain bahwa ada pengaruh menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Zat dan Wujudnya Di Kelas VII SMP Negeri 39 Medan T.P. 2012/2013.