

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji statistik t yang dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis menyimpulkan bahwa pemahaman konsep siswa pada materi fungsi kuadrat yang menerapkan *Accelerated Learning* dengan bantuan media *autograph* lebih baik daripada pemahaman konsep siswa yang pembelajarannya konvensional di kelas X SMA Negeri 2 Tarutung tahun ajaran 2011/2012. Selanjutnya, berdasarkan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, Nilai rata-rata pos-test kelas eksperimen sebesar 71,25. Sedangkan nilai rata-rata pos-test kelas kontrol sebesar 65,80.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah disajikan pada BAB IV maka disarankan:

1. Kepada guru matematika sebaiknya menggunakan strategi pembelajaran yang tepat agar siswa dapat terlibat aktif saat proses pembelajaran berlangsung sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan dan mudah dipahami.
2. Kepada guru matematika sebaiknya jika suatu topik itu berhubungan pada pelajaran fungsi kuadrat agar menggunakan media pembelajaran sehingga siswa lebih tertarik dalam belajar dan pelajaran menjadi lebih mudah dipahami
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama diharapkan lebih maksimal dalam menerapkan strategi *accelerated learning* dan media *autograph* dan memperhatikan kelemahan yang ada pada peneliti sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.