BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji statistik t yang dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis menyimpulkan bahwa pemahaman konsep siswa pada materi fungsi kuadrat yang menerapkan *Accelerated Learning* dengan bantuan media *autograph* lebih baik daripada pemahaman konsep siswa yang pembelajarannya konvensional di kelas X SMA Negeri 2 Tarutung tahun ajaran 2011/2012. Selanjutnya ,berdasarkan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, Nilai rata-rata pos-test kelas eksperimen sebesar 71,25. Sedangkan nilai rata-rata pos-test kelas kontrol sebesar 65,80.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah disajikan pada BAB IV maka disarankan:

- 1. Kepada guru matematika sebaiknya menggunakan strategi pembelajaran yang tepat agar siswa dapat terlibat aktif saat proses pembelajaran berlangsung sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan dan mudah dipahami.
- 2. Kepada guru matematika sebaiknya jika suatu topik itu berhubungan pada pelajaran fungsi kuadrat agar menggunakan media pembelajaran sehingga siswa lebih tertarik dalam belajar dan pelajaran menjadi lebih mudah dipahami
- 3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama diharapkan lebih maksimal dalam menerapkan strategi *accelerated learning* dan media *autograph* dan memperhatikan kelemahan yang ada pada peneliti sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.