

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesesuaian alat peraga yang dipilih guru dalam pembelajaran geometri datar pada RPP di SD kecamatan Padangsidempuan Utara T.A. 2012/2013 tergolong tidak sesuai.
2. Kemampuan guru menggunakan alat peraga dalam pembelajaran geometri datar di SD kecamatan Padangsidempuan T.A 2012/2013 masih tergolong tidak baik.
3. Ketersediaan alat peraga geometri datar di SD kecamatan Padangsidempuan T.A.2012/2013 masih tergolong tidak lengkap.
4. Kesulitan-kesulitan yang dominan dialami guru SD kecamatan Padangsidempuan Utara untuk menggunakan alat peraga dalam pembelajaran geometri datar T.A.2012/2013, diantaranya sebagai berikut :
  - Kesulitan untuk membuat alat peraga yang dibutuhkan dalam pembelajaran geometri datar.
  - Kesulitan mengkonstruksikan konsep yang dipelajari melalui alat peraga.
  - Kesulitan mendorong siswa lebih aktif/lebih terlibat secara fisik/psikomotorik.
  - Kesulitan mendorong siswa lebih aktif/lebih terlibat secara emosional (melibatkan hati dan rasa)
  - Kesulitan melibatkan berbagai penggunaan panca indra sebagai saluran informasi secara serentak (penglihatan, pendengaran, penciuman, dan perasaan).
  - Kesulitan mendorong siswa lebih terlibat pada kegiatan kognitif tingkat tinggi (pemecahan masalah, kreatifitas berfikir, kreatifitas menciptakan, menginovasi,dll) sesuai dengan tahapan perkembangan psikologi anak.

## 5.2 Saran

1. Kepada sekolah diharapkan agar memperhatikan dan meningkatkan kemampuan guru dalam membuat dan menggunakan alat peraga khususnya dalam pembelajaran geometri bidang datar.
2. Kepada guru diharapkan agar meningkat kemampuan dalam membuat dan menggunakan alat peraga khususnya dalam pembelajaran geometri datar.
3. Kepada peneliti sendiri agar lebih banyak membaca buku-buku yang dapat meningkatkan pengetahuan di bidang ilmu kependidikan.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya.