

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal prisma dan limas adalah siswa kurang mampu memahami permasalahan dengan baik dan siswa kurang teliti dalam melakukan operasi hitung serta penggunaan rumus.
2. Upaya-upaya yang dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa adalah dengan metode penemuan terbimbing menggunakan *Macromedia Flash* serta dengan aktif merangsang siswa dengan pertanyaan dan pernyataan, memberikan motivasi, memantau jalannya diskusi secara intensif, dan mengarahkan setiap siswa untuk aktif dalam kelompoknya masing-masing.
3. Dengan menerapkan metode penemuan terbimbing menggunakan *Macromedia Flash* diperoleh adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan prisma dan limas yakni dari 50% pada tes awal menjadi 62,5% pada akhir siklus I dan semakin meningkat menjadi 90% pada akhir siklus II. Setelah analisis data siklus II dilakukan, diperoleh data bahwa ketuntasan klasikal siswa telah tercapai.
4. Setelah dilakukan observasi aktivitas siswa hasil analisis diperoleh bahwa adanya peningkatan aspek-aspek aktivitas belajar yakni dari siklus I ke siklus II aktivitas semakin meningkat dan menjadi ideal pada akhir siklus II.
5. Dari hasil evaluasi siklus I dan siklus II diperoleh bahwa jumlah siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika khususnya pada pokok bahasan prisma dan limas mengalami penurunan.
6. Dengan penerapan metode penemuan terbimbing menggunakan *Macromedia Flash* pada pokok bahasan prisma dan limas di kelas VIII Negeri 36 Medan

dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar matematika siswa serta dapat mengatasi kesulitan belajar matematika siswa.

5.2 Saran

1. Kepada guru matematika, mengajarkan materi prisma dan limas atau topik lain dapat menggunakan metode penemuan terbimbing dengan *Macromedia Flash* akan tetapi harus lebih memperhatikan jalannya proses pembelajaran dan aktif merangsang siswa dan memotivasi agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Kepada siswa agar lebih aktif selama pembelajaran dan mau bertanya kepada temannya serta mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari di rumah
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian sejenis diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik dan mampu mengembangkan penelitian dengan mempersiapkan strategi.