

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan, yaitu dari hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari peningkatan hasil tes rata-rata siswa di siklus I dan siklus II. Hasil tes belajar siswa di siklus I diperoleh nilai rata-rata 62,91 dengan tingkat ketuntasan klasikal 67,44%. Pada siklus II nilai rata-rata tes hasil belajar siswa mencapai 81,67 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 90,69%. Ini berarti pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pokok bahasan pecahan di kelas VII SMP Katolik Mariana Medan T.A 2012/2013..

5.2. Saran

1. Kepada guru matematika agar dapat juga menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Kepala sekolah SMP Katolik Mariana Medan hendaknya dapat mengkordinasikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian yang sejenis supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini, yaitu memperhatikan soal-soal yang diberikan agar mudah dipahami oleh siswa, memperhatikan kondusifitas kelas dalam melakukan proses belajar mengajar.