

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA  
YANG DIAJAR DENGAN METODE CO-OP CO-OP  
DAN *GROUP INVESTIGATION* PADA POKOK  
MATERI KUADRAT DI KELAS X  
SMA N 1 BUNTU PANE  
T.A.2011/ 2012**

**Febryansyah Pratama Manurung  
071244110015**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan kemampuan komunikasi matematik siswa setelah diajarkan dengan metode Co-Op Co-Op dengan metode *Group Investigation* pada materi Persamaan Kuadrat di kelas X SMA Negeri 1 Buntu Pane T.A. 2011/ 2012.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 1 Buntu Pane.. Sampel terdiri dari 68orang yaitu siswa kelas X-1 sebagai kelas Eksperimen 1 dengan metode Co-Op Co-Op dan siswa kelas X-2 sebagai kelas Eksperimen 2 dengan metode *Group Investigation* dengan jumlah siswa masing-masing berjumlah 34 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan instrumen berupa tes uraian yang telah valid dengan reliabilitas tinggi yaitu 0,710 dengan jumlah soal sebanyak 5 butir.

Nilai rata-rata hasil pretes pada kelas eksperimen 1 (22,06) dan nilai rata-rata hasil pretes kelas eksperimen 2 (19,32). Dari hasil analisis data pretes kelas eksperimen 1 diperoleh  $L_0 = 0,0987 < L_{tabel} = 0,1519$ , dan data pretes kelas eksperimen 2 diperoleh  $L_0 = 0,1202 < L_{tabel} = 0,1519$ . Sehingga disimpulkan data pretes kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data pretes tidak terdapat perbedaan kedua varians atau kedua sampel homogen, dimana  $F_{hitung} = 1,067 < F_{tabel} = 1,792$ . Dan uji hipotesis data pretes kedua sampel diperoleh  $t_{hitung} = 1,087 < t_{tabel} = 1,669$ , artinya  $H_0$  diterima sehingga tidak ada perbedaan kemampuan awal pada kedua kelas.

Nilai rata-rata hasil postes pada kelas eksperimen 1 (30,12) dan nilai rata-rata hasil postes kelas eksperimen 2 (25,24). Dari uji homogenitas data postes kedua sampel homogen, dimana  $F_{hitung} = 1,019 < F_{tabel} = 1,792$ . Dari hasil analisis data postes kelas eksperimen 1 diperoleh  $L_0 = 0,1075 < L_{tabel} = 0,1519$ , dan data postes kelas eksperimen 2 diperoleh  $L_0 = 0,1402 < L_{tabel} = 0,1519$ . Sehingga disimpulkan data postes kedua kelas berdistribusi normal. Dan uji hipotesis data postes kedua sampel diperoleh  $t_{hitung} = 1,821 > t_{tabel} = 1,669$ , artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajar dengan menggunakan metode Co-Op Co-Op lebih baik dari siswa yang diajar dengan menggunakan metode *Group Investigation* pada materi persamaan kuadrat di kelas X SMA Negeri 1 Buntu Pane T.A 2011/2012 .