

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, Rata – rata nilai hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter lebih tinggi dibandingkan rata – rata nilai hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) tanpa diintegrasikan dengan pendidikan karakter yaitu 80,55 dan 69,55 sehingga model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
2. Berdasarkan hasil observasi siswa pada tiga kali pertemuan proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter mengalami peningkatan, diperoleh hasil persentasi aktivitas siswa berturut-turut yaitu 48,89%, 57,90% dan 64,15%.

5.2. Saran

1. Perlu ada pengembangan ke arah yang lebih baik dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terintegrasi pendidikan karakter sehingga akan banyak inovasi baru menuju kesempurnaan program.
2. Sebaiknya para guru dan calon guru memanfaatkan model pembelajaran kooperatif untuk membantu dan mempermudah dalam proses pembelajaran.
3. Sebelum guru menanamkan nilai-nilai karakter pada diri siswa melalui proses belajar mengajar, hendaknya guru memahami hakikat pendidikan karakter dan menunjukkan sikap baik di depan siswa pada proses belajar mengajar.