

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa :

1. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal aritmetika sosial adalah siswa kurang mampu memahami permasalahan dengan baik dan siswa kurang teliti dalam melakukan operasi hitung serta penggunaan rumus.
2. Upaya-upaya yang dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assissted Individualization* serta dengan aktif merangsang siswa dengan pertanyaan dan pernyataan, memberikan motivasi, memantau jalannya diskusi secara intensif, dan mengarahkan setiap siswa untuk aktif dalam kelompoknya masing-masing.
3. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI diperoleh adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan aritmetika sosial yakni dari 18,18 % pada tes awal menjadi 61,36% pada akhir siklus I dan semakin meningkat menjadi 88,63% pada akhir siklus II. Setelah analisis data siklus II dilakukan, diperoleh data bahwa ketuntasan klasikal siswa telah tercapai.
4. Setelah dilakukan observasi aktivitas siswa hasil analisis diperoleh bahwa adanya peningkatan aspek-aspek aktivitas belajar yakni dari siklus I ke siklus II aktivitas semakin meningkat dan menjadi ideal pada akhir siklus II.
5. Dari hasil evaluasi siklus I dan siklus II diperoleh bahwa jumlah siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika khususnya pada pokok bahasan aritmetika sosial mengalami penurunan.
6. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada pokok bahasan aritmetika sosial di kelas VII MTs Alwashiyah Sei Mencirim dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar matematika siswa serta dapat mengatasi kesulitan belajar matematika siswa.

5.2 Saran

1. Kepada guru matematika, mengajarkan materi aritmetika sosial atau topik lain dapat menggunakan strategi pembelajaran *Team Assisted Individualization* akan tetapi harus lebih memperhatikan jalannya proses pembelajaran dan aktif merangsang siswa dan memotivasi agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Kepada siswa agar lebih aktif selama pembelajaran dan mau bertanya kepada temannya serta mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari di rumah
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian sejenis diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik dan mampu mengembangkan penelitian dengan mempersiapkan strategi.