

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (make a match) terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi pokok sistem reproduksi di SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2011/2012.
2. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (make a match) dapat memotivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran biologi sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Para guru agar mengimplementasikan *pengajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (make a match)* sebagai salah satu inovasi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas keberhasilan belajar siswa khususnya pada materi pokok sistem reproduksi.
2. Agar pihak sekolah SMA Negeri 1 Stabat memaksimalkan penggunaan alat-alat dan bahan-bahan yang ada untuk menunjang peningkatan kualitas pembelajaran khususnya biologi.
3. Kepada peneliti yang lain dapat meneliti penelitian ini dengan materi pokok yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran biologi.