

PENGARUH HASIL BELAJAR YANG MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN PEMBELAJARAN KONVENTSIONAL PADA MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 1 PAGARAN T.P. 2015/2016

Pretty Silaban (4123121049)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar yang menggunakan model *problem based learning* dengan pembelajaran konvensional pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Pagaran T.P. 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain *control group pretest-posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari enam kelas yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar dalam aspek pengetahuan berbentuk uraian yang terdiri dari 8 soal yang sudah divalidasi dan digunakan juga lembar observasi untuk mengukur aktivitas, sikap dan keterampilan. Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model *problem based learning* diperoleh rata-rata pretes 28,22 dan nilai rata-rata postes 74,22. Kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata pretes 26,95 dan rata-rata postes 66,41. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh hasil belajar yang signifikan terhadap hasil belajar menggunakan model *problem based learning* pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Pagaran T.P. 2015/2016.

Kata kunci : model *problem based learning*, hasil belajar, aktivitas.

