

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Aniamsi *PhET* Terhadap Aktivitas Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 batang Kuis T.P 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Sondang R. Manurung, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Drs. Rappel Situmorang M.Si, bapak Dr. Ridwan Abdul Sani, M.Si dan Ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan, Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada Bapak Marlon Ritongga, M.Si selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan Bapak Drs. Ramlan, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Batang Kuis atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Surya Famili Andi, dan Ibunda Sulastri yang selalu memberikan dorongan, do'a, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada saudara-saudariku Lili Surya Pratiwi, Reno Surya Prabowo

dan Riri Surya Indrianti yang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Juga yang teristimewa kepada sahabat saya Rani wulandari, S.Pd.I yang telah menjadi observer dalam penelitian, juga sepupu saya Mili Dwi Cipta, S.Pd yang telah membantu saya dalam penelitian. Juga teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada teman terbaik yang selama lebih kurang empat tahun bersama dalam suka dan duka, Zaskya Laksmi Utami, Ferawati Fajrianty, Sri Novita, Rina, Rosita Dewi dan Eyssy Minar Siahaan yang selalu memberi semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Dan juga tak lupa teman-teman PPLT SMK 2 TI Panca Jaya Galang yang telah memberikan semangat kepada saya. Ucapan terima kasih kepada teman satu bimbingan skripsi yaitu Abdul Ra'uf, Sondang E. Hutapea, dan Joyakin yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi. Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Dik B 2012. Yang teristimewa untuk Muhammad Siddik yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, yang selalu menemani saya disaat jenuh akan skripsi. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, 2016
Penulis

Shinta Surya Lasmita