

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers
- Alwasilah. S. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Multi-Strategi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif (Studi Kasus Di Fakultas Ilmu Seni Dan Sastra Universitas Pasundan Bandung)*. Disertasi Doktor Universitas Pendidikan Indonesia
- Badudu dan Zein. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Chang, Raymond. (2003). *Kimia Dasar: Konsep Inti Jilid 1 / Edisi Ketiga*. Jakarta. Erlangga
- Darmana, A. (2012). Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Sains. Media pendidikan: *Jurnal pendidikan Islam*, 27 (1), 66-84
- Darmana, A. (2013). *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembelajaran Kimia di SMA Plus Al Azhar Medan Sumatra Utara*. Makalah pada Seminar nasional IPA IV UNNES, Semarang.
- Depag, RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: CV Mahkota
- Depdiknas, 2001. *Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Depiyanti, O. (2012). Model Pendidikan Karakter di *Full Day School*. *Jurnal Tarbawi*. 1(3). 221-233
- Djamarah, (2013), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka cipta
- Esterberg, Kristin. G. (2002). *Qualitative Methods in social Research*.
- Eva, M. (2013). Kurikulum 2013 Yang Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. 5(2). 27-38
- Ghufron dan risnawati. (2010). *Teori-teori psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hakim, Lukman. (2012). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu

Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
10(1). 67-7767-77

Hamalik, (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara

Hidayat. S. (2009). *Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran Sains (IPA) Di Sekolah Dasar*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia

Jumsai, Art-ong. (2008). *Model Pembelajaran Nilai-Nilai Kemanusiaan Terpadu*.
Jakarta: Yayasan Pendidikan Sathya Sai Indonesia

Kuntowijoyo. (2006). *Budaya Dan Masyarakat: Edisi Paripurna*, Jogjakarta:
Tiara Wacana

Kuntowijoyo. (2007). *Islam Sebagai Epistimologi, Metodologi dan Etika*,
Jogjakarta: Tiara Wacana

Moleong, L. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya

Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta

Nurchaili. (2010). Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* vol 16(3)

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 67 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah Menengah pertama/madrasah tsanawiyah

Poedjiadi. (2007). *Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Nilai*. Bandung:
Remaja Rosdakarya

Puskurbuk. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*.
Jakarta: Gramedia

Raharjo. 2010. Pendidikan karakter sebagai upaya menciptakan akhlak mulia.
Jurnal pendidikan dan kebudayaan. 16(3). 229-238

Rochman, Chaerul. (2010). Pembelajaran Fisika Berbasis Nilai Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 11(2). 52-60

Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia

Slameto. 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*: Bandung: Alfabeta

Sumiati. (2013). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima

Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar*. Bandung: ITB

UU sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional UU RI No. 20 Th. 2003)

Zubaedi. 2011. *Desain pendidikan karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

THE
Character Building
UNIVERSITY