

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Inovasi Pembelajaran Sains	7
2.1.2. Proses Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.3. Model Pembelajaran	10
2.1.4. Model Pembelajaran Inkuiri	11
2.1.5. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	12
2.1.6. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.6.1 Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.6.2 Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.7. Media Pembelajaran	15
2.1.8. Pembelajaran Menggunakan Media Lembar Kerja Siswa (LKS)	16
2.1.9. Pembelajaran Pada Kurikulum 2013	17

2.1.10. Pembelajaran Menggunakan Metode Konvensional (Ceramah)	17
2.2. Materi Ajar	18
2.2.1. Sifat Larutan Garam	18
2.2.2. Konsep Hidrolisis Garam	19
2.2.3. Menghitung pH Larutan Garam	21
2.3. Kerangka Konseptual	25
2.4. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.2.1. Populasi	27
3.2.2. Sampel	27
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Rancangan Penelitian	28
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.7. Teknik Pengumpulan Data	32
3.7.1. Alat Pengumpulan data	32
3.7.1.1 Validitas Tes	32
3.7.1.2 Reliabilitas Tes	33
3.7.1.3 Tingkat Kesukaran Tes	35
3.7.1.4 Daya Pembeda Soal	35
3.7.2. Teknik Analisis Data	36
3.7.2.1 Uji Normalitas	36
3.7.2.2 Uji Homogenitas	37
3.7.2.3 Uji Hipotesis	38
3.7.2.4 Peningkatan Hasil Belajar	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	40
4.1.1.1 Validitas Tes	40

4.1.1.2 Reliabilitas Tes	41
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran	41
4.1.1.4 Daya Pembeda	41
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.2.1 Hasil Belajar Siswa	42
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain)	44
4.2.3 Penilaian Aspek Afektif Dan Aspek Psikomotorik	46
4.3 Analisis Data Penelitian	48
4.3.1 Uji Normalitas	48
4.3.2 Uji Homogenitas	49
4.3.3 Uji Hipotesis	50
4.4 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56