

DAFTAR PUSTAKA

- Argandi, R., Martini, K.S., dan Saputro, A.N.C., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan Metode *Inquiry* Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium *Real* Dan *Virtual* Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2** (2) : 44-49
- Ariesta, N., Ariani, S.R.D., dan Haryono, (2013), Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Melalui Metode *Guided Inquiry* Dan Proyek Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA N 1 Karanganyar, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2** (3) : 59-67
- Assriyanto, K.E., Sukardjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3** (3) : 89-97
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Dahar, R.W., (2006), *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Gabel, D.L. 2006. *Problem-solving Skills of High School Chemistry Students* (Online),(<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/tea.3660210212/abstract>), diakses 11 Desember 2015
- Hamalik, O., (1994), *Media Pendidikan*, Penerbit PT Citra Aditya Bakti, Bandung
- Hamdani, Dr.,M.A., (2011), *Strategi Belajar dan Mengajar*, Penerbit Pustaka Setia, Bandung
- Ihsan, F., (2011), *Dasar-Dasar Kependidikan*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Joyce, B. Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Model – Model Pengajaran*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Mintania, F., Su'aidy, M., dan Dasna, I.W., (2012) Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 5 Malang Pada Materi Pokok Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **1** (3) : 543-554

- Riza, D., (2012), *Studi Komparasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Kelas XI Semester 1 SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2011/2012*, Skripsi FKIP UNS, Surakarta
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta
- Sardiman, A.M., (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Setyowati, H., Nugroho, A., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (4)**: 54 – 60
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*, Penerbit AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan
- Siregar, E., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor
- Situmorang, M., (2014), *Inovasi Model-Model Pembelajaran Bidang Sains Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa*, Penerbit Prosiding Konapsi V, Surabaya
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia*, Penerbit FMIPA UNIMED, Medan
- Sudjana, N., (2001), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sudjana, N., (2005), *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Sinar Baru Algesindo, Bandung
- Sunarya, Y., dan Setiabudi, A., (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*, Penerbit PT. Setia Purna Inves, Jakarta

- Suwardi, Soebiyanto, dan Widiasih, T.E., (2009), *Panduan Pembelajaran Kimia*, Penerbit CV. Karya Mandiri Nusantara, Jakarta
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Yulianingsih, U., dan Hadisaputro, S., (2013), Keefektifan Pendekatan *Student Centered Learning* Dengan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Journal Chemistry In Education* **2** (2) : 149-155
- Yuniyanti, E., D., Sunarno, W., dan Haryono (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul Dan E – Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri*, **1** (2) : 112-120