

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahhirabbil A'lamini Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul "***Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan Media LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam***". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan kimia FMIPA UNIMED.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi (PS) yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jasmidi, M.Si, Ibu Junifa Layla Sihombing, S.Si, M.Sc, dan Ibu Ratna Sari Dewi, S.Si, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan banyak ilmu dan saran untuk memperbaiki skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Ratu Evina Dibyantini, M.Si selaku dosen pembimbing akademik (PA) selama penulis menjalani perkuliahan di Unimed yang telah banyak membantu penulis dan banyak memberikan saran untuk keberlangsungan perkuliahan penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf pegawai jurusan kimia FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia dan siswa/i kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Gebang yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua penulis yaitu Ayahanda Moch. Siddik dan Ibunda Maryam untuk segala dukungan, setiap doa dan tetes keringatnya tak dapat dibayar oleh apapun untuk membesarkan anaknya, hingga berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di UNIMED. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak-kakak penulis

yaitu Dewi Rahayu dan Ririn Marina yang telah memberikan dorongan dan semangat serta doanya untuk penulis.

Untuk yang terkhusus, sahabat termanis yang tak pernah meninggalkan penulis seorang diri, yang selalu ada untuk penulis dan saling memberikan dukungan satu sama lain selama 4 (empat) tahun bersama berjuang demi cita-cita terima kasih *Anak Gedong* (Dinda, Diah, Ella, Fanny, Ferina, Haryati, Laila, Mecyana, Rahmi, Sartika, Syakir). Demikian juga teman-teman PPLT SMAN 1 Gebang 2015. Kepada teman satu PS yaitu Nadira, Nila, Rinna Ayu, Siska dan Primajogi yang merupakan teman-teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih buat teman-teman pendidikan Kimia Reguler B 2012 yang sama-sama berjuang selama kuliah serta kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Dina Tri Agustini