

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MELALUI
PENDEKATAN *PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY*
DENGAN MEDIA KARTU BERPASANGAN PADA MATERI KOLOID
KELAS XI SMA**

Gladys Gebriella (NIM 4123331014)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) melalui pendekatan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) dengan media kartu berpasangan terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI MAN 1 Stabat pada materi reaksi koloid. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Stabat yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 dari 2 kelas yaitu XI MIA-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA-2 sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian kelas eksperimen sebanyak 35 siswa dan kelas kontrol berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal yang sudah valid. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model PBL melalui pendekatan POGIL dengan media kartu berpasangan dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 40,3 dan posttest adalah 91. Sedangkan nilai rata-rata pretest untuk kelas kontrol adalah 38,4 dan posttest adalah 79,1. Data hasil kelompok sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 16,5$ dan $t_{tabel} = 1,670$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Penilaian keaktifan siswa dilihat dari berpikir kritis dan kerjasama pada kelas eksperimen mendapat rata-rata sebesar 84,92 dan kelas kontrol 47,93. Hasil ujia t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 35,431$ dan $t_{tabel} = 1,670$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model PBL melalui pendekatan POGIL dengan media kartu berpasangan terhadap hasil belajar kimia dan keaktifan siswa pada materi koloid kelas XI MAN 1 Stabat.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Process Oriented Guided Learning, Kartu Berpasangan, Hasil Belajar, Keaktifan Siswa dan Sistem Koloid