

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan saintifik lebih tinggi daripada hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan pendekatan saintifik. Persen peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 82% sedangkan kelas kontrol 65%.
2. Aktivitas belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan saintifik lebih tinggi dibandingkan aktivitas belajar kimia siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan pendekatan saintifik.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar dan aktivitas belajar kimia siswa dengan menggunakan pendekatan saintifik.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan pendekatan saintifik sehingga dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa, khususnya guru kimia.
2. Mahasiswa yang lain dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang pendekatan saintifik dan diharapkan menggunakan dua kelas dengan sekolah yang berbeda sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik, peningkatan hasil belajar serta aktivitas yang lebih baik dan juga dengan media yang berbeda.