

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoretis	11
2.2. Pendekatan Saintifik	11
2.2.1. Konsep Pendekatan Saintifik	14
2.2.2. Kriteria Pembelajaran Saintifik	16
2.2.3. Langkah- Langkah Pendekatan Saintifik	17
2.3. Media Pembelajaran	19
2.3.1. Pengertian Media	19
2.3.2. Fungsi Media Pembelajaran	20
2.3.3. Jenis – Jenis Media Yang Dapat Digunakan	21
2.3.4. <i>Macromedia Flash</i>	22
2.4. Hakikat Belajar Kimia	23
2.5. Hakikat Hasil Belajar Kimia	25
2.5.1. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
2.6. Hakikat Aktivitas Belajar	28
2.6.1. Manfaat Aktivitas Dalam Belajar	29
2.7. Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan	30
2.7.1. Larutan Jenuh	30
2.7.2. Kelarutan (<i>Solubility</i>)	31

2.7.3.	Tetapan Hasil Kali Kelarutan (K_{sp})	31
2.7.4.	Hubungan Antara Kelarutan (S) Dengan Hasil Kali Kelarutan(K_{sp})	32
2.7.5.	Hubungan K_{sp} dengan pH larutan	33
2.7.6.	Pengaruh Ion Senama	34
2.7.7.	Reaksi Pengendapan	36
2.8.	Kerangka Berpikir	37
2.9.	Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1.	Tempat Dan Waktu Penelitian	39
3.2.	Populasi Dan Sampel Penelitian	39
3.2.1.	Populasi Penelitian	39
3.2.2.	Sampel Penelitian	39
3.3.	Variabel Penelitian	39
3.3.1.	Variabel Bebas	39
3.3.2.	Variabel Terikat	40
3.3.3.	Variabel Kontrol	40
3.4.	Jenis Dan Desain Penelitian	40
3.4.1.	Jenis Penelitian	40
3.4.2.	Desain Penelitian	40
3.5.	Prosedur Dan Pelaksanaan Penelitian	42
3.6.	Instrument Penelitian	45
3.6.1.	Instrumen Tes	45
3.6.2.	Pengembangan Tes Hasil Belajar	47
3.6.2.1.	Uji Validitas Tes Hasil Belajar Siswa	47
3.6.2.2.	Tingkat Kesukaran Soal	48
3.6.2.3.	Daya Pembeda (PB)	48
3.6.2.4.	Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siswa	49
3.6.3.	Instrumen Non Tes	49
3.7.	Teknik Analisis Data	51
3.7.1.	Uji Normalitas	51
3.7.2.	Uji Homogenitas Data	51
3.7.3.	Uji Hipotesis	52
3.7.3.1.	Hipotesis Verbal	52
3.7.3.2.	Hipotesis Statistik	53
3.7.4.	Uji Korelasi	55
3.8.	Peningkatan Hasil Belajar	56
3.9.	Pedoman Penilaian Intrumen Non Tes	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penelitian	58
4.1.1. Analisis Instrumen Tes	58
4.1.2. Analisis instrumen Non-Tes	63
4.2. Data Hasil Penelitian	64
4.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
4.3.1. Hasil Belajar Siswa	64
4.3.2. Aktivitas Belajar Siswa	65
4.4. Analisis Data Hasil Penelitian	67
4.4.1. Uji Normalitas	68
4.4.1.1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	68
4.4.1.2. Uji Normalitas Data Aktivitas Belajar Siswa	69
4.4.2. Uji Homogenitas	69
4.4.2.1. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	69
4.4.2.2. Uji Homogenitas Aktivitas Belajar Siswa	70
4.4.3. Uji Hipotesis	71
4.4.3.1. Pengujian Hipotesis Pertama	71
4.4.3.2. Pengujian Hipotesis Kedua	72
4.4.3.3. Pengujian Hipotesis Ketiga	72
4.4.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	73
4.5. Pembahasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79