

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar kimia siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan media *Macromedia flash* melalui pendekatan *scientific* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran tanpa menggunakan media *Macromedia flash* melalui pendekatan *scientific*. Dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen I adalah 82,78 dan kelas eksperimen II adalah 76,11.
2. Aktivitas belajar kimia siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan media *Macromedia flash* melalui pendekatan *scientific* lebih tinggi daripada aktivitas belajar siswa yang mendapat pembelajaran tanpa menggunakan media *Macromedia flash* melalui pendekatan *scientific*. Rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen I adalah 84,75 dan eksperimen II adalah 80.
3. Ada hubungan positif antara aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen I, dengan koefisien determinan (CD) sebesar 56,70%. Yang artinya besarnya kontribusi aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar kimia siswa adalah sebesar 56,70%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan penggunaan *macromedi flash* melalui pendekatan *scientific* sehingga dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.

2. Mahasiswa yang lain dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang media dan pendekatan yang digunakan dan diharapkan menggunakan dua kelas dengan sekolah yang berbeda sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang *macromedia flash* pada saat proses pembelajaran siswa akan lupa untuk mencatat materi yang dia terima dari tayangan video tersebut karena mereka sibuk menonton video dengan animasi yang sangat menarik. Diharapkan peneliti selanjutnya agar memberikan instruksi kepada siswa agar mencatat inti sari dari pembelajaran dan mengontrol catatan siswa setiap kali pertemuan.