

## ABSTRAK

**JHON HARRYS NAINGGOLAN, NIM 6103311121. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Bawah* pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2014/2015.  
(Pembimbing : BANGUN SETIA HASIBUAN )  
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Passing Bawah* pada permainan bola voli melalui model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* yang dilakukan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik *Passing Bawah* dalam permainan bola voli sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) Dari tes hasil belajar sebelum menggunakan penerapan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* (*Pre test*) diperoleh 8 orang siswa (24,24%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 25 orang siswa (75,75%) belum mencapai ketuntasan belajar. Kemudian dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*. (2) Dari tes hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*, di siklus I diperoleh 21 orang siswa (63,63%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 12 orang siswa (36,36%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 70,45. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* yang berbeda. (3) Dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 29 orang siswa (87,87%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang siswa (12,12%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 75,75. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 5,3 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 24,24%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* dapat meningkatkan hasil belajar *passing bawah* pada permainan bola Voli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2014/2015.