

## ABSTRAK

**ANDY BOY CASANOVA : “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I.) Untuk Memperbaiki Hasil Belajar *Dribbling* Dalam Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Aek Kuasan Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2014/2015”.**

**(Pembimbing : Tarsyad Nugraha)**

**Skripsi, Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki hasil belajar *Dribbling* dengan Kaki Bagian Luar dalam Sepak Bola melalui penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (T.A.I) pada siswa/siswi kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Aek Kuasan Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa/siswi kelas VIII-1 yang berjumlah sebanyak 36 siswa yang akan diberikan tindakan melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I.) terhadap proses belajar *Dribbling* dengan kaki bagian luar dalam Sepak Bola. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Setelah data terkumpul didapatkan hasil analisis : Nilai siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I.) (*pre-test*) diperoleh 6 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (16,67%), sedangkan 30 siswa belum mencapai ketuntasan belajar ( 83,33%) dengan nilai rata-rata 57,71. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I.). Dari tes hasil belajar siklus 1 diperoleh sebanyak 22 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (61,11%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 14 orang siswa (38,89%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 72,89. Dari tes hasil belajar siklus 2 diperoleh data sebanyak 31 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (86,11%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 5 orang siswa (13,89%) masih belum tuntas dengan nilai rata-rata siswa 82,72. Maka kenaikan nilai klasikal ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II mencapai 25% dengan kenaikan nilai rata-rata mencapai 9,83.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I.) dapat meningkatkan proses hasil Teknik *Dribbling* dengan Kaki Bagian Luar dalam Permainan Sepak Bola pada siswa/siswi kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Aek Kuasan Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2014/2015.