

ABSTRAK

BUDI SURIAMAN. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Bola Basket Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan Tahun Ajaran 2014/2015.

(Pembimbing : CHAIRUL AZMI

Skripsi) : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Bola Basket Dengan Menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan Tahun Ajaran 2014/2015.

Lokasi penelitian bertempat di jln. Cempaka No.25 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai, dan penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015. Objek dalam penelitian ini adalah gaya mengajar resiprokal. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-2 yang berjumlah 28 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran menggunakan Gaya Mengajar Resiproka, dengan melakukan tes hasil belajar I dan tes hasil belajar II. Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (pre-tes) dari tes hasil belajar sebelum menggunakan gaya mengajar resiprokal diperoleh 7 siswa (25%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 21 (75%) siswa belum mencapai tingkat ketuntasan hasil belajar, dengan nilai rata-rata 64,28. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal. Dari tes hasil belajar menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal disiklus I diperoleh 14 siswa (50%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 14 siswa lainnya atau (50%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 69,63.

Kemudian dilakukan kembali Gaya Mengajar Resiprokal pada siklus II yang divariasikan dengan waktu belajar yang diperpanjang. Dari tes hasil belajar menggunakan Gaya Megajar Resiprokal disiklus II diperoleh 24 siswa atau (86%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata adalah 81,24. Sedangkan 4 siswa lainnya yaitu (14%) belum mencapai ketuntasan belajar.

Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 16,96 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar (61%). Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan Gaya Mengajar Resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar dribbling bola basket pada siswa kelas X-2 SMA Negeri 2 Perbaungan Tahun Ajaran 2014/2015.