

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat di tarik kesimpulan bahwasannya ada peningkatan hasil belajar dribbling bola basket dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal pada siswa X-2 SMA Negeri 2 Perbaungan Tahun Ajaran 2014/2015. Dimana pada siklus I ketuntasan belajar klasikal siswa (50%) dengan rata-rata (69,63%) sedangkan pada siklus ke II tingkat ketuntasan belajar klasikal siswa semakin meningkat yaitu menjadi (86%) dengan rata-rata (81,24%). Dengan demikian upaya meningkatkan hasil belajar dribbling bola basket dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan tahun ajaran 2014/2015 telah meningkat lebih baik lagi. Hal ini disebabkan adanya proses dalam pengajaran gaya resiprokal telah dilakukan seefektif mungkin dimana guru memberikan pengulangan pembelajaran dengan menekankan penjelasan pada tahap memahami teknik dasar dribbling bola basket, penyediaan sarana dan prasarana yang lebih baik lagi serta memberikan lebih banyak contoh sehingga siswa benar-benar memahami materi yang diberikan oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Sangat perlunya memperhatikan kemampuan awal siswa sebelum mengadakan pembelajaran agar dapat memilih tindakan yang tepat bagi siswa pada saat pembelajaran, karena salah satu penyebab tidak berhasilnya pencapaian tujuan program pengajaran yang direncanakan adalah kurangnya pengetahuan untuk memilih gaya mengajar yang akan digunakan sehingga anak didik tidak dapat mencapai tujuan pengajar.
2. Gaya mengajar resiprokal memberikan peranan yang sangat besar dalam kegiatan belajar mengajar, karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar gerakan dribbling bola basket dan gaya ini juga dapat memperbaiki, merangsang, memotivasi dan meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar dribbling bola basket serta meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar.
3. Bagi siswa, agar lebih aktif untuk meningkatkan hasil belajar dribbling bola basket dengan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan gaya mengajar resiprokal pada materi dribbling bola basket.
4. Bagi sekolah, agar selalu mendukung cara pembelajaran yang baru dengan menyediakan sarana dan prasarana di sekolah dan mendukung pembelajaran di luar sekolah dalam pembelajaran materi bola basket.