

ABSTRAK

MUHAMMAD ZEIN. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Jump Shoot* Dalam Permainan Bola Basket Dengan Menggunakan Gaya Mengajar *Inklusi* Pada Siswa Kelas VIII SMP YPI Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

(Pembimbing Skripsi : M. Yusuf)

Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *jump shoot* dalam permainan bola basket dengan gaya mengajar *inklusi* pada siswa kelas VIII SMP YPI Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Sampel Penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP YPI Amir Hamzah Medan dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang yang akan diberikan tindakan berupa pembelajaran melalui gaya mengajar *inklusi*. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini dilakukan tes hasil belajar diakhir setiap siklus yang berbentuk aplikasi penilaian teknik dasar *jump shoot*. Dengan pelaksanaan penelitian test hasil belajar ini dilaksanakan selama 2 minggu atau 2 x pertemuan. Analisis data dilakukan dengan reduksi data dan paparan data

Hasil penelitian menyimpulkan: (1) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 18 orang siswa dengan nilai setelah dipersentasekan sebesar (60%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 12 orang siswa (40%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonversikan adalah 73,6. Namun belum memenuhi kriteria ketuntasan cara klasikal yang diharapkan yaitu 85% (2) dari hasil tes belajar siklus II diperoleh data sebanyak 26 siswa dengan nilai setelah dikonversikan adalah 80,3. Hal ini berarti siklus II telah memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal. Berdasarkan hasil analisis dapat dikatakan bahwa melalui penerapan gaya mengajar *inklusi* dapat memberikan peningkatan terhadap hasil belajar *jump shoot* bola basket siswa kelas VIII SMP YPI Amir Hamzah medan tahun ajaran 2014/2015.