

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, pada tes siklus I terjadi peningkatan yang mencapai 70% (Tidak Tuntas) dan pada siklus II mencapai nilai ketuntasan klasikal yaitu dengan persentase 87,5% (Tuntas). Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan melalui rintangan dalam proses pembelajaran gerak meroda dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sei Bingai Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2014/2015.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

a. Guru

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SMP Negeri 1 Sei Bingai Kabupaten Langkat untuk mempertimbangkan penerapan melalui penggunaan rintangan dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Penerapan melalui penggunaan rintangan merupakan metode pembelajaran yang dapat dipergunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa agar lebih menarik.
3. Agar guru memberi perhatian khusus dalam proses pembelajaran kepada siswa-siswi yang belum tuntas.

b. Siswa

1. Disarankan kepada siswa agar melakukan gerak meroda melalui rintangan dengan serius sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan gerak meroda.

c. Kepala sekolah

1. agar Kepala Sekolah memberi dukungan kepada guru pendidikan jasmani dalam menerapkan penggunaan rintangan pada pembelajaran senam lantai materi gerak meroda.

d. Pembaca

1. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan penggunaan rintangan kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran lainnya.