

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik pukulan *swing Softball* masih rendah. Dari 38 siswa terdapat 21 siswa (55%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 17 siswa (45%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 68.95. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 38 siswa terdapat 34 siswa (89%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (11%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 76.14. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui Media Audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar pukulan *swing Softball* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei rampah Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SMA Negeri 1 Sei Rampah untuk mempertimbangkan pembelajaran menggunakan media *audio visual* dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat siswa.
- a. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung, maka

disarankan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan permainan tradisional ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berbicara atau bertanya.

- b. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan strategi atau gaya mengajar yang lain.
- c. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian menggunakan gaya resiprokal kiranya dapat mencoba dengan materi lainnya.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY