

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar dari materi tolak peluru gaya o'brain pada siswa kelas XI IPA SMA Panca Budi Medan Tahun ajaran 2013/2014. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil belajar pada siklus I diperoleh 19 orang (57,57%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, dan pada siklus II diperoleh 28 orang (84,84%) yang telah mencapai ketuntasan belajar.

B. Saran

Dari hasil-hasil penelitian dari kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru pendidikan jasmani dapat menggunakan gaya mengajar resiprokal dalam pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dengan memberikan kebebasan kepada siswa untuk belajar menguasai tahapan pada melakukan teknik tolak peluru dan belajar untuk mengamati suatu tindakan.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan gaya mengajar resiprokal pada materi pembelajaran dalam tolak peluru yang lain atau dengan materi lainnya.

3. Kepada para teman – teman mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahraan UNIMED untuk dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan media sasaran pada materi lain.
4. Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi para peneliti berikutnya dengan tema dan permasalahan yang sama.
5. Dapat berguna bagi sekola dan memberi keuntungan kepada siswa menjadi dewasa dan cerdas dalam melakukan pelajaran khususnya penjas.

Upaya yang dapat dilakukan oleh guru untuk mengatasi siswa yang belum mampu menguasai materi tolak peluru gaya o'brain antara lain:

1. Guru harus lebih memberi perhatian dan penjelasan kepada siswa agar siswa tidak salah dalam memilih kelompok pada proses pembelajaran menggunakan gaya mengajar resiprokal.
2. Memperhatikan siswa di setiap kelompok pada proses pelaksanaan agar siswa dapat lebih aktif dalam melakukan teknik tolak peluru dan mengupayakan tidak ada siswa yang tidak melakukan tugas didalam kelompok.
3. Guru harus dapat menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran dengan membagi waktu dengan baik mulai dari membuka pelajaran, penyampaian materi, kegiatan inti dan menutup pelajaran.