

ABSTRAK

IMAN PUTRA ZEBUA. NIM. 6103311108. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2014/2015.

**Pembimbing Skripsi : Suryadi Damanik
Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2014/2015.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa sebanyak 34 orang, 9 orang siswa putra, dan 25 siswa putri yang akan diberikan tindakan melalui penerapan gaya mengajar inklusi untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli. penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar proses passing bawah bola voli dimulai dari tes awal, lalu dilakukan pembelajaran penerapan gaya mengajar inklusi pada setiap siklusnya. Pada akhir setiap siklus dilakukan tes unjuk kerja proses passing bawah, dengan pelaksanaan penelitian tes hasil belajar ini dilaksanakan selama dua minggu, dua kali pertemuan. Analisis data dilakukan dengan reduksi data dan paparan data.

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) dari tes hasil belajar sebelum menggunakan gaya mengajar inklusi (*Pre-Test*) diperoleh 8 siswa (23,5%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 26 siswa (76,5%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 62,3. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan gaya mengajar inklusi. (2) Dari tes hasil belajar menggunakan gaya mengajar inklusi di siklus I diperoleh 24 siswa (70,6%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 10 siswa (29,4%) belum mencapai tingkat ketuntasan. Dengan nilai rata-rata 73,5.

Kemudian dilakukan kembali gaya mengajar inklusi dengan berbagai variasi. (3) Dari tes hasil belajar siklus II diperoleh 31 siswa (91,2%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (8,8%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 80,4. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 6,9 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 20,6%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2014/2015.

